

# 小学校5年:「いろいろな四角形」 におけるKB活用事例

## 活用のポイント

- ①グループで探究した結果をクラス全体で共有しながら、学習を進めることができる。
- ②KBに書き込まれたことをもとに、KB上で学習のまとめができる。
- ③クラス全体での研究というスタイルで学習を進めることができる。

取手市立稲小学校 教諭 富田 俊幸

# 実践の流れ

---

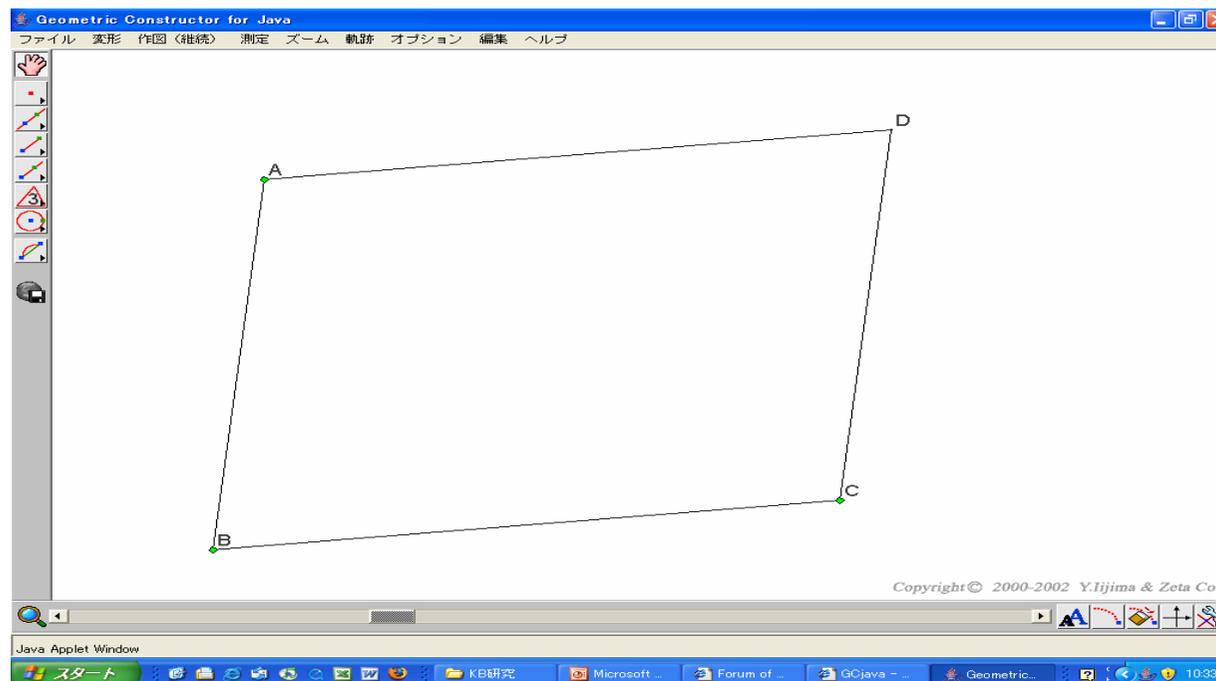
- (1) 四角形の性質を調べて, KB上に報告しながら学習を進めることを知らせる。
- (2) 学習の仕方の説明を受ける。
- (3) 四角形の性質を調べて, KBに書き込む。
- (4) KBに書き込まれたことをもとに話し合いをする。
- (5) 学習のまとめを行う。

# 作図ツール GC/Javaとは

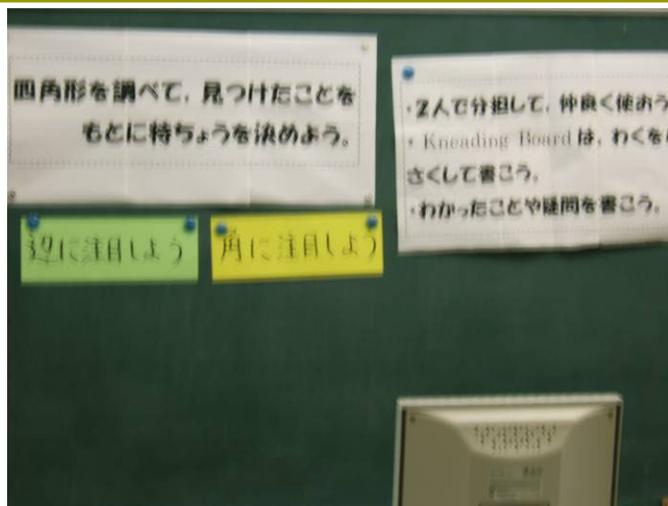
数学的な意味で図形を動かすソフト  
図形を動かして調べるためのソフト

愛知教育大学 飯島研究室

<http://www.auemath.aichi-edu.ac.jp/teacher/iijima/iijima.htm>



# 学習の様子



- ・左図は、板書の様子である。課題、グループ学習での留意点(パソコンの操作についての内容を含む)を貼った。学習の流れの中で、ヒントとして「辺に注目しよう」・「角に注目しよう」を掲示した。
- ・右図は、児童の学習環境の様子である。1グループ2人で、2台のパソコンを用意した。1台はKB用、もう1台がGC/Java用である。児童の活動しているKBの様子をプロジェクターで投影した。



