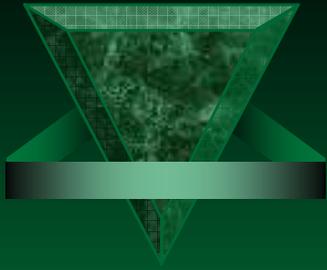


話し合いの場面における KBの活用事例

中学校「社会科」での活用

松田 啓寿(つくば市立吾妻中学校)



中学校2年 社会科での実践

▼ 単元名

「近代の日本と世界」

▼ 学習のねらい

文明開化など欧米文化の流入によって、人々の生活が大きく変化したことを江戸時代と比較しながら考察し、欧米文化の導入の内容と当時の社会へ及ぼした影響について理解する。

▼ 学習形態

グループ学習

資料の分析と意見交換

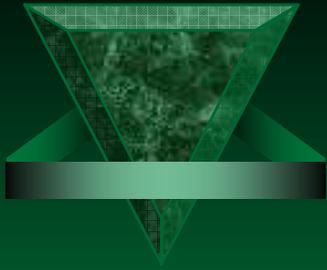
Adobe Photoshop Album Mini 3.0 - 吾妻中-社会「文明開化」1.jpg

学習課題 「欧米文化の導入は、明治の人の生活にどのような影響を与えたのだろう」

	1班	2班	3班	4班	5班	6班
江戸文化 VS 欧米文化	ざんざり頭→ちょんまげ シルクハット→えびし こうもり傘→唐傘 うさぎ→豚 西洋料理→会席料理 ランプ→かんでら 椅子→ざぶとん 人力車→かご やかん→きゆうす ビール→日本酒 れんが→かわら	ざんざり頭→ちょんまげ こうもりかさ→じやのめ傘 れんが→かわら ビール→日本酒 うさぎ→豚 ランプ→かんでら 人力車→	ざんざり頭→ちょんまげ こうもり傘→からかさ れんが→木村 ビール→日本酒 うさぎ→豚 ランプ→かんでら イス→ざぶとん 馬車→人力車 やかん→きゆうす 西洋料理→会席料理 かご→ふろしき おでん→	ざんざり頭→ちょんまげ れんが→かわら うさぎ→ぶた こうもりがさ→からかさ ランプ→かんでら ぼうし→えびし 人力車→かご → → →	ざんざり頭→ちょんまげ こうもりかさ→からかさ うさぎ→ぶた かんでら→ランプ れんが→かわら 人力車→かご 椅子→ざぶとん ぼうし→えびし 会席料理→西洋料理 ビール→日本酒 おでん→牛鍋	ざんざり頭→ちょんまげ かご→人力車 こうもりがさ→からかさ ランプ→かんでら ぶた→ウサギ おでん→牛鍋 ビール→日本酒 レンガ→かわら 会席料理→西洋料理 いす→座布団 えびし→帽子
明治の人々の気持ち	<ul style="list-style-type: none"> 生活が便利で、嬉しい。 日本の文化が劣っている 嬉しい 生活がいつべんして混乱している 複雑 西洋の食べ物が増えて、嬉しい 日本の文化が心配 	<ul style="list-style-type: none"> 便利になって生活が楽になる 西洋の物もいいけど、日本の物も捨てがたいという複雑な気持ち。 とても新鮮 日本の物が売れなくなっている もっと新しい物が入ってくるといい。 日本の文化が風化してしまう。 	<ul style="list-style-type: none"> 食べ物おいしいなー。 値段が高い。 日本の物と西洋の物のどっちを使うかちょっと複雑。 変な物がたくさん入ってきて、すごいなー。 質がよければ、どんどん使っていきたい。 洋服の方がいい。 今までよりも使いやすいた。 少し戸惑う。 西洋文化が入ってきたことで、少し生活が楽になった。 	<ul style="list-style-type: none"> 複雑な気持ち 便利 珍しい どちらも大切に 新鮮 変わっているなー 日本の文化がなくなってしまうという不安 もっと他の国の文化も知りたいなー 	明治の人々の気持ち <ul style="list-style-type: none"> 楽しい。 今までみたことのない物を使ってみたいという欲 便利。 日本の物より西洋の物の方が勝っているという期待 日本の文化が消滅してしまうかもしれないという不安 新しい物が入ってきたのは良いが生活は苦しい 慣れない (-w-) 都会はいいなあ(農村苦) 	<ul style="list-style-type: none"> 面白い。 便利。 世の中が変わりすぎ... ↓ 不安 西洋ってすごい！！ これからも、どんどんとりたいやええ 楽しい。 西洋って、まじすごいんですけどお、日本のものがなくなっちゃうっていう不安もあるう。 これから国の進路が心配です。

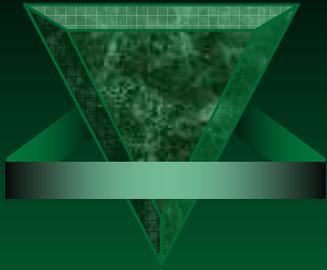
資料から読み取った事柄

グループごとの考察



KBを活用した 「話し合い」のコーディネート





活用のポイント

- ▼リアルタイムに情報交換ができ、随時その場で振り返りができる。
- ▼活動しながら情報交換が可能。
- ▼データが蓄積され、振り返りが容易である。
- ▼蓄積されたデータを次の学習に生かせる。
- ▼多様な「考え」の共有。
- ▼論理的な思考力・表現力の向上